HØRSHOLM KOMMUNE

Ulvemosehuset

Tilsynsrapport – Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Det pædagogiske tilsyn

Det pædagogiske tilsyn skal fremme udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud, der sikrer alle børns trivsel, udvikling, læring og dannelse. Det pædagogiske tilsyn består primært af et udviklingsorienteret tilsyn, samt kontinuerlige tilsyn og evt. uanmeldte tilsyn.

Det overordnede formål med det pædagogiske tilsyn er at:

- Kontrollere at gældende politikker og lovgivning efterleves
- Kvalitetssikre den pædagogiske praksis
- Understøtte den pædagogiske udvikling i det enkelte dagtilbud

Det pædagogiske tilsyn skal desuden understøtte udviklingen af en evalueringskultur på dagtilbudsområdet i Hørsholm Kommune. I tilsynet er der derfor fokus på at anvende en systematisk og databaseret tilgang, som bidrager til gennemsigtighed og åbenhed i dialogen og samarbejdet mellem fagpersoner, administration, politisk niveau og forældre om udvikling af kvaliteten i dagtilbud.

Det udviklingsorienterede anmeldte tilsyn

Hvert andet år gennemføres det udviklingsorienterede anmeldte tilsyn i alle kommunens daginstitutioner. Det udviklingsorienterede tilsyn bruges til at drøfte og vurdere den pædagogiske kvalitet.

Tilsynet består af:

- Observationer i daginstitutionen. Observationerne foretages af ekstern konsulent/eller pædagogisk konsulent samt daginstitutionslederen og en pædagog.
- Dialogmøde med deltagelse af observatørerne; pædagogisk konsulent, daginstitutionsleder og pædagog. Deltagerne gennemgår observationer og har fælles dialog om styrker og udviklingspunkter ift. til kvaliteten af det pædagogiske miljø.
- Tilsynsmøde med deltagelse af lede, evt. afdelingsleder/souschef, den pædagogiske konsulent og en forældrebestyrelsesrepræsentant. Her drøftes opfølgning på sidste tilsyn, dataindsamling – og herunder bl.a. det pædagogiske lege- og læringsmiljø, samt forældresamarbejdet.
- Tilsynsrapport med opsamling på styrker og udviklingspunkter fra observationer. Samt en vurdering af de overordnede temaer og konklusioner fra dataindsamlingsskemaet. Rapporten tager udgangspunkt i den pædagogiske konsulents vurdering af det pædagogiske miljø i daginstitutionen.

Uanmeldt tilsyn

Der afholdes minimum 3 uanmeldte tilsyn om året i udvalgte kommunale, selvejende, pulje er private dagtilbud. Center for Dagtilbud Og Skole fører uanmeldte tilsyn ud fra to kriterier:

1. Planlagt uanmeldt tilsyn for at leve op til lovkravet om, at der både skal føres anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbuddene udvælges i samarbejde mellem leder af dagtilbudsområdet og den pædagogiske konsulent. Dette kan ske ud fra et tilfældighedsprincip eller en konkret vurdering.

2. Uanmeldt tilsyn på baggrund af henvendelser til Center for Dagtilbud Og Skole med informationer om konkrete forhold i dagtilbuddet, der giver anledning til bekymring. Det kan være forældre eller andre borgere, der undrer sig eller klager over konkrete forhold. Henvendelsen kan også komme fra andre centre i kommunen, fx i forbindelse med tværfagligt samarbejde.

Ved uanmeldte tilsyn er det alene en ekstern konsulent eller den pædagogiske konsulent, der laver observationer.

Læsevejledning

I rapporten finder du faktuelle oplysninger og opsamling på de væsentligste styrker og udviklingsområder fra observationerne under tilsynsbesøget i institutionen og dataindsamlingen. I slutningen af rapporten finder du kommentarer til tilsynsrapporten. Kommentarerne er udarbejdet i institutionens forældrebestyrelse.

Vurderinger i tilsynsrapporten

Det er den pædagogiske konsulents observationer og vurderinger, der ligger til grund for opsamlingen på styrker og udviklingsområder i tilsynsrapporten. I observationerne er KIDS- redskabet brugt til at vurdere den pædagogiske kvalitet af hverdagssituationer i daginstitutionen.

Skemaet indeholder en række temaer med udsagn, som gradueres på en skala fra 1-5 med udgangspunkt i observationerne. På den baggrund genereres en score, som indikerer den pædagogiske kvalitet inden for hvert tema. Tilsynsrapporten samler op på de temaer, som har fået henholdsvis den højeste og laveste score. De præsenteres i tilsynsrapporten som væsentligste styrker og udviklingsområder.

Følgende vurdering anvendes i forbindelse med den samlede konklusion på tilsynet:

Konklusion	**Kvalitet**	**Anbefaling**	**Opfølgning**
Uden bekymring	Fremragende	Vedligeholdende indsatser	
Uden bekymring	God	Videreudvikle indsatser	
Uden bekymring	**Tilstrækkelig**	**Justering af praksis**	**Opfølgningsmøde**
Bekymring	Utilstrækkelig kvalitet	Ændring af praksis	Skærpet tilsyn
Alvorlig bekymring	Ringe kvalitet	Ændring af praksis	Skærpet tilsyn med handleplan

HØRSHOLM KOMMUNE

FAKTUELLE OPLYSNINGER

Dagtilbuddets navn og adresse	Ulvemosehuset Ulvemosen 5 2960 Rungsted Kyst
Institutionstype og antal børn	Integreret institution, 67 børn.
Antal personale Antal pædagoguddannede Antal Pædagogisk assistent uddannede Antal med anden eller uden pædagogisk uddannelse	15 5 1 + (2-3) merit studerende 7
Dato for observationer	23/9/2025
Dato for tilsynsmøde	11/11/2025
Deltagere i tilsynsmøde	Bettina Hede Jensen, Amalie Kjellmann, Pia Charlotte Olsen, Kenneth Okholm
Tilsyn udført af	Observationer: Ekstern konsulent: Mette-Ann Højbjerg Det samlede tilsyn: Pædagogisk konsulent, Pia Charlotte Olsen
Særlig information relateret til tilsynets gennemførelse	Huset har siden sidste tilsyn i en længere periode været uden fast leder. Ny leder er startet 1. oktober 2025 2 merit pædagogstuderende bliver færdige 1 feb. Dermed vil yderligere 3 pædagoger være ansat i huset.

OPSAMLING FRA SIDSTE TILSYN – december 2023

Konklusion/anbefalinger fra sidste tilsyn

Ulvemoset huset er et velfungerende dagtilbud, som samlet set vurderes til at have god kvalitet. Læreplanen og det pædagogiske grundlag afspejler sig i praksis og det er kendetegnende i både lege, aktiviteter og rutinesituationer, hvor der dog ses enkelte undtagelser.
Ulvemosehuset har en god organisering og struktur med tydelige temaer og variation i legetøj og materialer. Personalet har generelt en anerkendende, god og venlig tone og er fleksible i deres tilgang til børnene.

Anbefalinger tilsyn 2023

Fysiske omgivelser ude og inde - anbefales:

- at fortsætte med det gode arbejde med at skabe afgrænsninger og tydelige tematiseringer
- gennemgå alle legeområderne og vælg det tema der ønskes, samt materialer og legetøj der understøtter det, så det bliver nemmere for børnene at afkode de enkelte legeområder
- at være endnu mere opmærksomme på om legetøj og materialer på alle stuerne er sat vejledende og inspirerende op til børnene
- at se på hvilke legeområder udendørs, der kan indbyde til mere rolige lege og rollelege

Relationer - **anbefales:**

- (særligt i leg og aktiviteter) at personalet har mere fokus på at børnene får øje på hinanden, så børnenes muligheder for at udvikle venskaber og mulighederne for at skabe gode små oplevelser børnene imellem, øges
- at arbejde videre med at udvikle det bekræftende og responsive samspil, hvor børnene både kropsligt og sprogligt bliver bekræftet i deres oplevelser, følelser og intentioner.
- at være opmærksomme på at møde hvert barn som et enkelt individ og ikke kun som en del af fællesskabet

Leg og aktivitet – anbefales:

- at være opmærksomme på balancering af lege og aktiviteter, så leg fylder lige så meget som aktiviteter i løbet af en dag, og får lige så meget voksendeltagelse
- at personalet er mere opmærksomme på at børnene igennem dagen kommer i fordybede og længerevarende lege, og at de ikke går rundt fra det ene til det andet uden rigtig at være optaget af noget, særligt om eftermiddagen
- at personalet igangsætter og deltager i flere lege, som et større antal børn kan deltage i
- at igangsætte flere aktiviteter og lege når børn og voksne er udendørs.

Hvordan har I arbejdet med det siden sidst tilsyn?

Siden sidste tilsyn har der været arbejdet med anbefalingerne, men lederskiftet i perioden har betydet at arbejdet ikke har været kontinuerligt.

HØRSHOLM KOMMUNE

SAMLET KONKLUSION FOR ANMELDT PÆDAGOGISK TILSYN 2025

Tema	Indstilling
Opsamling fra sidste tilsyn	**Bemærkning** Siden sidste tilsyn har der været et lederskifte i Ulvemosehuset, det betyder at der ikke har været arbejdet kontinuerligt med den pædagogiske udviklingsproces i denne periode, derfor vil nogle af anbefalinger være stort set uændret.
Lovmæssige minimumskrav	**Intet at bemærke** Det vurderes at alle lovmæssige minimumskrav er overholdt.
Sikkerhed	**Anbefaling** Det vurderes at de sikkerhedsmæssige krav generelt er opfyldt, men det anbefales at afholde en brandøvelse.
KIDS-observationer	**Anbefaling** Samlet set vurderes KIDS-observationerne i tilstrækkelig kvalitet i den høje ende af skalaen. Det er temaerne leg og aktivitet og de fysiske omgivelser, der ligger højest. Ved dette tilsyn er scoren i forhold til tilsynet i 2023 ensartet for de tre af temaerne. Det relationelle er gået tilbage, hvilket er et udtryk for at der ikke blev observeret den samme ensartede kvalitet, men en større variation end ved tilsynet i 2023. Flere af anbefalingerne går igen fra sidste tilsyn, hvorfor det vil være relevant for ny leder at revitalisere udviklingsprocessen i Ulvemosehuset, og her sætte retning for den fortsatte pædagogiske udviklingsproces. Herunder at have fokus på refleksions- og evalueringskultur med henblik på at udvikle den pædagogiske kvalitet, så den bliver endnu mere ensartet i hele Ulvemosehuset.
Den pædagogiske læreplan	**Intet at bemærke** Den pædagogiske læreplan og det pædagogiske grundlag afspejler sig i den pædagogiske praksis.

Tema	Indstilling
Børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse	**Intet at bemærke** Det vurderes at der generelt er god trivsel blandt børnene i Ulvemosehuset. Der er en fast struktur for forældresamtaler, og forældre inddrages ved behov for dialog herudover. Forældre kan også altid bede om en samtale. Ressourcepædagoger og/eller PPR inddrages ved behov og altid efter aftale med forældre. Der underrettes ved bekymring for et barns trivsel og udvikling.
Forældresamarbejde	**Intet at bemærke** Det vurderes at der generelt er et godt og tæt forældresamarbejde i Ulvemosehuset, og der er gives på tilsynsmødet udtryk for høj forældretilfredshed.
Personale – organisering og kompetenceudvikling	Bemærkning Der er pt en lidt højere andel af medarbejdere uden pædagogisk uddannelse, men der er tre meritstuderende i huset, hvor to er færdiguddannet i starten af 2026. Ulvemosehuset deltager i et fælles kommunalt kompetenceudviklingsforløb om leg. Der er løbende tilknyttet pædagogstuderende i Ulvemosehuset.

TILSYNETS SAMLEDE VURDERING
Ulvemosehuset er er et velfungerende dagtilbud, som samlet set vurderes til at have tilstrækkelig kvalitet. Læreplanen og det pædagogiske grundlag afspejler sig i den pædagogiske praksis. Ny leder er startet 1.10.2025, og det anbefales helt overordnet frem til næste tilsyn at have fokus på at opnå en mere ensartet kvalitet i hele huset, og herunder også at have fokus på at de to huse fremtræder, som et mere samlet Ulvemosehus trods den fysiske afstand. Nedenstående styrker og udviklingspunkter med anbefalinger tager afsæt i KIDS-vurderingen, som er foretaget af en ekstern konsulent. Styrker og udviklingsområder fremgår desuden af Ulvemosehusets udviklingsplan, som er rammen om det videre arbejde frem til næste tilsyn. Der er aftalt opfølgningsmøde om et år, dette med henblik på at understøtte ny leder og følge den pædagogiske udviklingsproces i Ulvemosehuset.

Styrker

Fysiske omgivelser	Inde Ulvemosen består fortsat at tre børnehavegrupper og én vuggestuegruppe fordelt i to fysiske huse. Stuerne har forskellige størrelser, men alle stuer består af flere rum som børn og voksne børn og voksne kan fordele sig. Både børn og voksne ses gennem det meste af dagen at fordele sig i mindre grupper ud i rummene. Derudover ses der i gennemsnit tre afgrænsninger pr. stue. Der ses fortsat både at være steder hvor børnene kan finde ro og være fysisk aktive, og i begge huse er der motorik/tumlerum til rådighed. Der fremgår fortsat flere tydelige temaer på alle stuer, og siden sidste tilsyn ses der at være blevet arbejdet med legeområderne. Mange legeområder fremstår fortsat tydelige tematisk og inspirer til leg. På alle stuer er der varieret med legetøj og materialer, som er intakte og i god stand. Det meste legetøj og materialer er i børnehøjde, inkl. kreating i børnehaven. Ude Børnehave og vuggestue deler legeplads. Legepladsen består fortsat af et større område med græs, plantekasser, bakker og enkelte områder med fliser, som kan bruges som kørebane. Derudover er der på legepladsen gynger, overdækket sandkasse, bålplads, lille trampolin, små legehuse, klatrestativ, fodboldbane, vaskehal/benzinområde, vandkanal, lille bakke m. lille bro og rutsjebane, træ-tog og flyver, træ tipier. Siden tilsyn i 2023 er der sket flere små ændringer, og kommet nye legeområder til rolle/rolige lege. På observationsdagen ses der, sammenlignet med sidste tilsyn i 2023 at være mere legetøj og materialer til rådighed, herunder: Køretøjer, bolde i forskellige størrelser, sandlegetøj, stablekasser, byggebrædder, trækvogne, klapvogne og dukker. Legepladsen består af flere tematiserede legeområder, og der ses gode muligheder for at børnene kan bruge kroppen på forskellige måder. Der ses en god balance mellem områder til højt- og lavt aktivitetsniveau.

Styrker

Relationer/socio-emotionel udvikling	Ved aflevering og modtagelse ses personalet at have en stor opmærksomhed på børnene, hilser imødekommende og anvender børnenes navne, hjælper børnene med at sige godmorgen/farvel og støtter børnene i en god overgang mellem hjem og daginstitution. Der observeres fortsat en anerkendende, god og venlig tone og voksne der interesserer sig for børnene. Der ses generelt at være en god organisering og rollefordeling, og børn og voksne inddeler sig i mindre grupper løbende gennem hele dagen. Personalet ses fortsat at være opmærksomme på at inddrage alle børnene i fællesskabet, også børn i udsatte positioner, og der ses mange gode eksempler på at de voksne understøtter børnenes muligheder for at danne venskaber og knytte sig til andre børn. Dog ses der variation fra stue til stue ift. sidstnævnte, særligt i konfliktsituationer. Personalet ses at give trøst og hjælp ved behov, samt at rumme børnenes følelser. Der ses i højere grad end ved sidste tilsyn at være variation i personalegruppen ift. at sætte ord på barnets oplevelser, følelser og intentioner. Der observeres mange eksempler på at de voksne deler og spejler følelser og oplevelser med barnet, men der ses også flere eksempler hvor personalet ikke gør.
Leg og aktivitet	På observationsdagen ses personalet at tilbyde børnene forskelligartede aktiviteter, herunder: Maling på sten, modellervoks, yoga, tegne, forskellige samlinger m. højtlæsning, smag og dufte, krea-ting, tur ud af huset, afslapningsstund m. musik eller historie, gemmeleg, boldleg og faldskærm, kørebane m. lyskryds og kegler. I løbet af formiddagen inddeles børn i mindre grupper i hele institutionen, hvilket skaber en god fordeling af børn i aktiviteterne, og gode muligheder for fordybet kontakt mellem børn og voksne. Aktiviteterne ses for det meste at være aldersrelevante, og på de fleste stuer ses børnene at være optaget og engageret i de aktiviteter de voksne igangsætter. Ligesom ved sidste tilsyn, ses det også denne gang, at børnene har meget medbestemmelse i aktiviteterne og bliver lyttet til dem når de har noget på hjerte. De voksne ses at være gode til at igangsætte lege med børnene, og at hjælpe børnene med at beskytte igangværende lege.

Udviklingspunkter

Fysiske omgivelser	Inde Ligesom ved sidste tilsyn gælder det fortsat at nogle legeområder fremstår mere tydelige og inspirerende, og med understøttende legetøj, end andre. Ligeledes ses der at være forskel fra stue til stue ift. hvorvidt legetøj og materialer er stillet klar og indbydende op til børnenes leg, i løbet af dagen. Det anbefales - at fortsætte det gode arbejde med at bruge rummene til at dele børn og voksne op i løbet af dagen. - at fortsætte den gode opmærksomhed på både at have legeområder til ro, og høj bevægelse og lyd på (eller i nærheden af) alle stuerne. Ligesom ved sidste tilsyn, anbefales det - at fortsætte det gode arbejde med at skabe rum i rummene og tydelige tematiseringer i legeområderne. Og det anbefales fortsat - at gennemgå alle legeområder på stuerne ift. hvad tema der ønskes. I forlængelse heraf, at være opmærksomme på om materialer og legetøj er afstemt med legeområderne, samt hvorvidt det visuelle udtryk understøtter temaet. Fysiske omgivelser udendørs Der ses fortsat at være nogle områder på legepladsen som fremstår utydelige og udefineret. Det anbefales derfor fortsat - at have fokus på hvordan alle legeområder kan fremstå inspirerende og tematiseret. I forlængelse heraf - at sørge for at der er understøttende legetøj og materialer i legeområderne fx legehusene og tipierne. Ligeledes anbefales det - at lave endnu flere klargjorte legeområder fx ved bordene med ”indendørs” legetøj fx bøger, klodser, tegnesager osv. (når vejret tillader det). Med det formål at skabe endnu flere områder hvor børnene kan finde ro og komme i fordybelse.

Udviklingspunkter

Relationer/Socio-emotionel udvikling	Der ses i lidt højere grad end ved sidste tilsyn at være voksensnak når der fx ikke er igangsat aktiviteter eller lege, men børnene leger ”frit”. I personalegruppen ses der variation ift. hvorvidt børnene bliver mødt med nysgerrighed, bekræftelse og forståelse. Ligesom ved sidste tilsyn i 2023, ses de irettesættelser og reguleringer der finder sted i løbet af dagen, i overgangene og under måltider. På nogle stuer kommer der i nogle overgange, fx fra aktivitet/leg til måltid, hurtigt kaos, meget larm og både børn og voksne ses at gå rundt om sig selv. På andre stuer ses overgangene og måltiderne at være mere rolige, mere samtalepræget og med plads til ”fjol og fis”. Personalet ses fortsat at være opmærksomme på at inddrage alle børnene i fællesskabet, også børn i udsatte positioner, og der ses mange gode eksempler på at de voksne understøtter børnenes muligheder for at danne venskaber og knytte sig til andre børn. Dog ses der variation fra stue til stue ift. sidstnævnte, særligt i konfliktsituationer. Der ses flere eksempler hvor de voksnes kropssprog og mimik kan være svær at aflæse, og ligeledes ses der variation blandt personalet ift. hvorvidt der kommunikeres med børnene om hvilke følelser, intentioner og udtryk vi som mennesker kan have. Ligesom ved sidste tilsyn anbefales det - at personalet har mere fokus på at børnene får ’mere øje på hinanden’, så børnenes muligheder for at udvikle venskaber og mulighederne for at skabe gode små oplevelser børnene imellem, øges. Dette gælder særligt i vuggestuen, der anbefales at have et særligt fokus på de børn der er lidt mere stille, og ikke selv ”bryder ind” i samspil og dialoger. Det anbefales - at have et øget fokus på overgange og måltider. I forlængelse heraf, anbefales det at personalet observerer på andre stuer end sin egen, hvordan overgange og måltiderne foregår. Med det formål at kunne få noget inspiration, og eventuelt andre værktøjer og metoder. Til sidst anbefales det - at være opmærksomme på voksensnak, når der ikke er en planlagt aktivitet eller leg. - at have en fokus på dette, og i forlængelse heraf, at have fokus på hvordan personalet kan inddrage sig selv endnu mere i dialogerne og samspillene med børnene. Ligeledes anbefales det - at have et særligt fokus på at børnene både kropsligt og sprogligt bliver bekræftet i deres oplevelser, følelser og intentioner.

Udviklingspunkter

Leg og aktivitet	Der ses fortsat stor forskel på de voksnes engagement og deltagelse i legene. Det meste af personalet ses fortsat hovedsageligt som meget passive eller observante når børnene leger fx sidder på sandkassekanten eller på en stol i nærheden af lege-køkkenet. De fleste af de lege, som personalet deltager i, ses at blive af kort varighed, og de voksne ses ikke så ofte aktivt at tilbyde børnene at deltage i forskellige legeformer. Der ses at blive igangsat flere lege i børnehaven end i vuggestuen. Det anbefales fortsat - at være opmærksom på balancering af lege og aktiviteter, så leg fylder lige så meget som aktiviteter i løbet af en dag, og får lige så meget voksendeltagelse. Det anbefales - at personalet er mere opmærksomme på at udvikle og skabe længerevarende lege, så børnene kommer i fordybede og længerevarende lege, og så de ikke går rundt fra det ene til det andet uden rigtig at være optaget af noget, særligt om eftermiddagen. Da der er stor forskel på hvordan samme aktivitet, foregår i børnehaven, anbefales - særligt personalet i børnehaven at "gå på besøg" på hinandens stuer og se hvordan der holdes fx samling og afslapningsstund eller hvordan børnenes opmærksomhed fanges under højtlæsning fra en bog. Om eftermiddagen observeres flere børn (i højere grad end om formiddagen) at gå rundt uden at have så meget at give sig til. Det anbefales derfor, når det er muligt om eftermiddagen - at lave flere aktiviteter som et større antal af børn kan være en del af, både i vuggestuen og i børnehaven.

Tilsynets samlede konklusion

Konklusion	Kvalitet	Anbefaling	Opfølgning
Ingen bekymring	Tilstrækkelig	Justering af praksis	Opfølgningsmøde

DAGTILBUDDETS KOMMENTARER TIL RAPPORTEN

I Ulvemosehuset er vi optaget af at skabe en ensartet kvalitet for hele huset. Med udgangspunkt i legepædagogikken, er vi startet på at skabe fælles pædagogisk forståelse og retning for hele huset.

Vi tager afsæt i bogen; Udviklingsbilleder, dette for at understøtte personalet i nedslagspunkter for tegn og mål for børnegrupperne. Vi sætter hinandens viden og faglighed i spil i en didaktisk proces gennem oplæg og fællesvidensdeling på personalemøder i 2026 således at "usynlig viden" bliver bragt i spil og alle har deres del af ansvaret for at vi lykkes i fællesskab. Vores evaluering vil være med udgangspunkt i skema til handling, som skal understøtte og facilitere processen. Helt central er vores legeplads og det at have fokus på læringen hele dagen. På baggrund af tilsynet vil der, i processen, være et skærpet fokus på relationsdannelsen og børnefællesskaberne. Vi er opmærksomme på at arbejde som et helt hus, der understøtter hinanden i den gode praksis. Personalesamarbejde på tværs af grupper er en naturlig del heraf, således at vi alle bliver klogere på udviklingen af vores fælles praksis. Vi er opmærksomme på at et "de" bliver til et "vi" gennem Best practice.